

本科督导分委员会学期工作报告

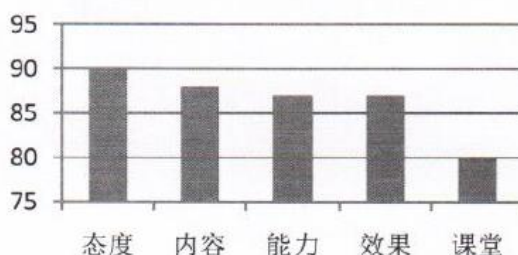
2018-2019 学年第 1 学期

报告撰写要求：报告从以下方面进行简明扼要地总结：（1）督导各教研室和学工组的教育教学组织情况；（2）督导理论课堂教学和实践课教学情况（含各种实习、实训、集中动手实践、毕业设计（论文））；（3）与本科学生面对面了解情况；（4）教育教学评优评奖提供必要咨询。最后应在讨论基础上给出完善本科教育教学的建议。

一、督导理论课堂教学情况（由督导的听课记录本总结）

对 31 名教师进行了 43 次听课。在 43 次听课记录中，有 42 份对被听课教师进行了评分，有 38 份提出了建议和意见。被听课教师的意见将一一反馈。现对 42 份评分统计，各项评分及总分的平均分为如下表，折算成百分制列柱状图如下图。

态度	内容	能力	效果	课堂	总分
10 分	25 分	30 分	30 分	5 分	100
9	22	26	26	4	87



院督导分委员会认为教师的教学态度比较认可，但普遍存在如下问题：

- 1、部分教师在引导学生自主学习方面不够
- 2、部分教师授课理论联系实际不足，有照本宣科倾向
- 3、教师授课前普遍缺乏教学设计，课堂互动性较差、课堂气氛沉闷，反映教师利用用现代教学手段能力欠缺
- 4、部分教师制作的 PPT 有些字体小，关键词没有凸显，上课板书不太规范
- 5、部分选修课旷课人数较多，后排学生大多在玩手机的，有睡觉的现象任课教师对课堂纪律监管不够。

建议学院和教师从以下几个方面改进：

1. 学院应加强教师业务能力和教学技能培训
2. 教师上课做好教学设计，学习新的教学手段，比如利用雨课堂逐渐实现翻转课堂
3. 教研室和课群团队加强课程建设与研讨
4. 教师应提高自身的工程素养，用联系、发展的观点看待课程

二、学生提出的问题与建议

学生希望能在理论学习与实践学习两个方面同时得到提高，但是目前本科一些实验已重复，经常能从上届或前几届学长学姐处拿到实验报告，一方面学生并不能得到真正锻炼，另一方面实验报告有些不规范并且是错误的。建议学院尽快更新不能正常使用的陈旧实验设备，同时任课教师和实验教师要建设适应新要求的实验项目，规范实验报告。

学生希望教师落实监控课堂纪律的任务，杜绝课堂睡觉和玩手机现象。建议上课教师加强课堂把控能力，利用新的手段使学生跟随教师的思路紧紧抓在课堂上。

学生希望学院提供更好的创新、竞赛条件，并希望有更多的教师指导学生。建议学院建设好众创空间，实体化运行，同时成立动态指导教师团队，为学生提供必要的指导。

督导委员会主任委员签名：

龙军

2019年3月18日

注：本表填写时请简明扼要，直面问题。完成后交教学办存档。